Приложение №1 к приказу

от 11.10.2021 № 276-ОД

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МАОУ «СШ № 35», на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. **Подготовительный этап** | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Павлова Н.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ «СШ № 35» | До 27.11.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Ожиганова Л.В. | До 27.11.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «СШ № 35» |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Павлова Н.В. -ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ «СШ № 35» | До 05.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. | До 27.11.2021 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. | До 15.10.2021 | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  педагоги | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ «СШ № 35» | Ожиганова Л.В., системный администратор | ноябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | ноябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  Педагоги | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.12 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Беликова Т.М., библиотекарь | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| **2. Основной этап** | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. | 29 сентября 2021 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ «СШ № 35» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО:  Павлова Н.В.  Ожиганова Л.В.  Лесникова Е.Е.  Кондюшенко А.В. | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Участие в совещании для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений «Организация мероприятий по формированию глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся» | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  Все педагоги | 25 ноября 2021 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.5 | Участие в совещании для руководителей общеобразовательных учреждений «О выполнении муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся г. Хабаровска на 2021/2022 учебный год» | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  Все педагоги | Декабрь 2021 года | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.6 | Участие методических команд и педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности разных видов | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  Педагоги | В течение года | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.7 | Участие в модельном семинаре для школьных команд (зам. директора, руководители ШМО) «Формирование функциональной грамотности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности» | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  Руководители ШМО | 16 декабря 2021 | Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов |
| 2.8 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  Лесникова Е.Е. | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.10 | Проведение школьной метапредметной недели | Ожиганова Л.В. | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
| 2.11 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку» | Павлова Н.В. | Март – апрель 2022 года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. руководители ШМО, педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы |
| 3.3 | Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В.  педагоги | Март 2022 г. | Аналитический отчет |
| 3.4 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. руководители РМО,  педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.6 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.7 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Руководители ШМО,  педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.8 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. | Май 2022 года | Справка |
| 3.9 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений. | Ожиганова Л.В.  Павлова Н.В. руководители ШМО | Май 2022 года | Справка |